

Buena Práctica de  
**Actuaciones para la integración de la PRL  
Seguridad  
Planes de emergencia**



Formación Teórico-Práctica en Emergencias para Servicios que se acrediten

Septiembre/2015

Descripción de la tarea

Los profesionales reciben una formación sobre actuación en Emergencias, que puede ser Presencial o vía web, pero con carácter general. Cuando después llegan a su Servicio, o Centro de Salud, la situación puede diferir mucho de lo explicado, y las dudas sobre las actuaciones a llevar a cabo pueden aparecer.

Solución adoptada

Por lo cual, conviene que los profesionales, en su propio Servicio, identifiquen y visualicen, extintores, mangueras de lucha contraincendios, vías de Evacuación, Salidas de Emergencia, etc. Ello les permitirán mayor grado de conocimiento hacia las situaciones que se puedan presentar, los equipos que deban emplear, y los caminos, trayectos y vías de evacuación que deben emplear. Para ello se ha previsto una formación breve, que sobre una presentación en powerpoint incide en los principales aspectos, que pueden afectar a los profesionales, y a continuación realiza una visita guiada por el técnico de prevención sobre las instalaciones, observando equipos como los extintores y su señalización, vías de evacuación, Salidas de Emergencia, etc.. Los profesionales pueden plantear dudas para que puedan ser resueltas en ese mismo momento.

Resultados o consecuencias de la implantación de la Buena Práctica

Los profesionales asimilan más rápidamente, y de forma concreta las actuaciones a llevar a cabo en caso de Emergencia.

Otra información que considere de interés

Se puede programar con objeto de la Acreditación de un servicio, o mejor de manera periódica la repetición de la práctica: anualmente, etc. con objeto de que nuevas incorporaciones de profesionales queden formados e informados en este tema.

Estado en el que se encuentra la Buena práctica

En desarrollo y con resultados observables

Autoría: Salvador Jose Jimenez Delgado

Área de Gestión Sanitaria Norte de Cádiz