



### Descripción de la tarea anterior a la implementación de la Buena Práctica

Trabajo en el hospital como alumnos en práctica. Los alumnos comenzaban a trabajar en el hospital y los tutores formaban de sus tareas prestando poca atención a los aspectos relacionado con la PRL.

### Problemas detectados

Los jóvenes corren más riesgo de sufrir daños en el trabajo por diversas razones. Carecen de experiencia, de conciencia del riesgo y de formación. Muchos de ellos no conocen sus derechos y los deberes del hospital en el ámbito de la seguridad y la salud, y puede que se muestren reacios a hablar sobre sus problemas y deseen agradar a su nuevo tutor-a.

### Solución adoptada

#### **Objetivos y Expectativas:**

1. Estrategia bilateral para proteger a los alumnos-as en prácticas en el Hospital. Una Estrategia bilateral para combatir los riesgos.
  - a) Es necesario **PROMOVER** una **CULTURA** de **PREVENCIÓN** entre los recién contratados, pero eso mismo ha de hacerse también en todos los niveles de trabajos en prácticas.
  - b) Elaboración de Programas y Campañas de Apoyo formativo.
2. Tanto las legislaciones nacionales como la legislación europea (2) obligan a los empresarios a prestar una atención especial a los menores y a los trabajadores jóvenes, y subrayan la importancia de crear una cultura de la seguridad, entendida como una buena base para minimizar los riesgos para la SST a los que se exponen esos colectivos.

#### **Etapas contempladas:**

1. Fase nº 1: Conocer con exactitud, aquellas titulaciones profesionales que realizan prácticas en el hospital.
  - a) El objeto es: saber que tareas y funciones van a desarrollar en su programa formativo educativo.
2. Fase nº 2: Desarrollar el Programa formativo en PRL teniendo en cuenta las características especiales de cada una de las titulaciones profesionales.
  - a) El objeto es: Realizar la formación del puesto de trabajo antes de iniciar el programa docente, de tal manera que todos los alumnos estén formados en PRL antes de iniciar sus prácticas.

#### **Modo de Implementación:**

Se realiza a través del Programa de formación e Información en PRL, que se realiza coincidiendo en el

---

Acto de bienvenida de los alumnos-as al Hospital. La Formación a alumnos-as sobre Prevención de riesgos laborales se realiza antes de iniciar las prácticas en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya.

Las titulaciones son las siguientes: 1. Alojamiento 2. Audioprótesis 3. Dietética 4. Equipos e Instalaciones Electrotécnicas 5. Sistemas Informáticos 6. Farmacia 7. Laboratorio 8. Restauración.

La formación impartida está relacionada con nociones básicas sobre seguridad, higiene, ergonomía y psicología en el trabajo; así como información sobre el Plan de emergencias y accidentes biológicos del centro sanitario.

#### **Debilidades y Fortalezas:**

- Fortalezas:
  - 1) Compromiso de la Dirección Gerencia con promoción de la cultura de prevención.
  - 2) Compromiso al más alto nivel, Dirección Gerencia, con las medidas de Seguridad y Salud en el Trabajo para proteger a los alumnos-as en prácticas.
  - 3) Utilizar la Formación para integrar a los alumnos en el centro sanitario. Presentación de la Unidad de Prevención del hospital.
  
- Debilidades:
  - 1) Vinculación de la formación a la expedición de un diploma reconocido o de cualquier otro documento justificativo del aprovechamiento profesional, que los alumnos puedan añadir a su CV para mejorar su empleabilidad.
  - 2) Cómo motivar a los alumnos-as para que tomen medidas para la mejora de su seguridad y salud en el trabajo.
  - 3) Cómo realizar consultas y participación activa de los alumnos-as.

#### **Generación de documentos y/o registros:**

A los alumnos-as se les dota de información sobre los riesgos generales y específicos que tiene sus puestos de trabajo. (Tríptico informativo del Plan de Autoprotección y Emergencias). Se generan registros de firmas de asistencia a los diferentes actos formativos en PRL.

**Estado de Implantación de la Buena Práctica:** Implementada y con carácter permanente.

#### **Resultados o Consecuencias de la implantación de la Buena Práctica:**

A lo largo del año se realizan sesiones de bienvenida a los alumnos-as en práctica, donde se les informa de los riesgos generales y específicos en el hospital. Véase Tabla.

<b>Año</b>	<b>Nº de Alumnos</b>
2009	191
2010	234
2011	250

Autor:

José Ignacio García Delgado, Jefe de la UPRL  
Hospital Regional Universitario Carlos Haya, Málaga (UPRL III-7)